**CN\_06\_08\_CO\_REC80**

**Colombia, un país megadiverso**

**Secuencia de imágenes sobre la megadiversidad de Colombia**

**NUEVO INTERACTIVO F4 (utilizar este recurso como diaporama)**

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Ecosistemas, Colombia, biodiversidad, megadiversidad

**\*** Tiempo estimado (minutos) 20

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de diapositivas** | **7** |

1. Principal (Título): La ubicación de Colombia

Imagen 1 [20030005](http://www.shutterstock.com/pic-20030005/stock-photo-colombia-shaded-relief-map-with-major-urban-areas-surrounding-territory-greyed-out-colored.html?src=EaN0XKtwrT_qEHbiXDekfA-1-33)



1. “Pregunta” : Primer lugar en aves, segundo lugar en anfibios, segundo lugar en plantas

Imagen 2

Hacer de estas dos imágenes una sola

|  |  |
| --- | --- |
| 247438891  Toucan, from Central America. | 88323706  blue poison dart frog, poisonous animal of Amazon rainforest in Suriname, endangered species kept as cute exotic pet in rain forest terrarium, jungle amphibian |

1. “Pregunta” : Tercer lugar en reptiles

Imagen 3 250243303



1. “Pregunta” : Quinto lugar el mamíferos

Imagen 4

Hacer de estas dos imágenes una sola

|  |  |
| --- | --- |
| [194049911](http://www.shutterstock.com/pic-194049911/stock-photo-lion-tamarin.html?src=aGA-o_t0Ysdbz8KKv-7eQg-1-16)  Cute Tamandua | [145327882](http://www.shutterstock.com/pic-145327882/stock-photo-cute-tamandua.html?src=aGA-o_t0Ysdbz8KKv-7eQg-1-78)  Lion Tamarin |

1. “Pregunta” : Colombia megadiversa

Imagen 5

Hacer de estas cuatro imágenes una sola

|  |  |
| --- | --- |
| 208909639  Male capybara with their kids in the El Cedral - Los Llanos, Venezuela, South America | 13711744  4The biggest fish of the world shooted at a dive at the Isla de Malpelo - Columbia. - stock photo |
| <http://commons.wikimedia.org/wiki/Panthera_onca?uselang=es#/media/File:Panthera_onca_at_the_Toronto_Zoo_2.jpg>  Panthera onca at the Toronto Zoo 2.jpg | <https://www.flickr.com/photos/mckaysavage/8809044797> |

1. “Pregunta” : Diversidad cultural, diversidad de lenguas, amor por la Tierra

Imagen 6

Hacer de estas tres imágenes una sola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 214006684  RIOHACHA. COLOMBIA -NOVEMBER 16, 2012 : Riohacha  located in  north-western Colombia, on  peninsula of La Guajira. Capital of  Department of La Guajira. The main place of residence of Indians guajiro. | [185888462](http://www.shutterstock.com/pic-185888462/stock-photo-palomino-colombia-january-group-of-unidentified-wayuu-familly-members-posing-in-front-of.html?src=HV1-I55X53XIEK-SV94KKw-1-26)  PALOMINO, COLOMBIA, JANUARY 19 2014: Group of unidentified Wayuu familly members posing in front of the camera on the Caribbean beach in Colombia. | 28204960  http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/260188/260188,1239258518,10/stock-photo-boca-de-valeria-march-two-young-indian-girls-are-encountered-in-the-rain-forest-on-the-amazon-28204960.jpg |

1. “Pregunta”: Colombia, un país megadiverso

92656225



**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

Mostrar la megadiversidad de Colombia y explicar su importancia.

**Propuesta**

**Antes de la secuencia de imágenes**

Mire con sus alumnos el siguiente video producido por el **Instituto Humboldt** sobre la importancia de la biodiversidad en Colombia [[VER]](https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Rh4txXeKlME).

Pregunte a sus estudiantes cuáles son los animales que más les gustan y solicíteles que identifiquen los ecosistemas a los cuales pertenecen. Elabore conjuntamente con ellos un cuadro con dos columnas, en la primera columna escriban los nombres de los animales y en la segunda los ecosistemas a los cuales pertenecen.

Luego plantee a sus estudiantes las siguientes preguntas:

* ¿Por qué creen que hay tantas especies de seres vivos en Colombia?
* ¿Qué factores abióticos y bióticos creen que influencian la composición y distribución de los seres vivos en Colombia?

De acuerdo con sus respuestas, guíelos para que finalmente lleguen a conocer las causas que permiten la existencia de un número tan elevado de especies de seres vivos en nuestro país.

**Durante la secuencia**

1. A partir de la primera imagen, repase con sus alumnos lo que ya conocen sobre las regiones naturales de Colombia y su localización geográfica. Recuérdeles que Colombia está localizada en el extremo noroccidental de Suramérica. Luego pregúnteles cómo creen que influye la localización geográfica de Colombia en relación con los factores abióticos que se presentan en su territorio.
2. Al observar la segunda imagen, pregunte a sus estudiantes qué significado creen que tiene el que Colombia sea el país con mayor número de especies de aves en el mundo y el segundo con mayor número de especies de anfibios y plantas.
3. Para complementar las respuestas a las preguntas anteriores, aproveche la tercera imagen y comente a sus alumnos que Colombia es considerado el tercer país con más especies de reptiles en el mundo.
4. Aproveche la cuarta imagen para comentarle a sus alumnos que Colombia es considerada como el quinto país con más especies de mamíferos en el mundo.
5. Con la quinta diapositiva se sugiere finalizar esta parte de la presentación. Haga énfasis en que estos récords mundiales con relación al número de especies de ciertos grupos animales y vegetales hace que Colombia sea considerado como un país megadiverso. Insista a sus alumnos en que la gran diversidad de nuestro país no se da solamente en número de especies animales y vegetales, sino también en ecosistemas y **grupos étnicos**.
6. En la diapositiva seis, haga ver a sus estudiantes la gran diversidad de grupos étnicos que viven en Colombia. Hábleles sobre los wayúu de La Guajira, los arhuacos y kogis de Palomino en el Caribe, y los indígenas muinane, ticuna y huitoto en la Amazonia. Cuente a sus estudiantes que cada grupo étnico posee una lengua propia y que cada lengua es una forma única de ver, concebir y entender el mundo. También hágales ver que la mayoría de las culturas indígenas, a lo largo de miles de años, han establecido relaciones armónicas con los ecosistemas que las rodean.
7. Para finalizar, aproveche la imagen de la guacamaya para preguntar a sus alumnos, qué deberíamos hacer para que Colombia siga siendo considerada como un país megadiverso.

**Después de la presentación**

Pida a sus alumnos que escojan un grupo étnico colombiano de acuerdo con sus preferencias y que investiguen acerca de sus costumbres, formas de vida, alimentación y creencias religiosas.

Como complemento a la presentación vea con sus alumnos este video sobre los ecosistemas colombianos producido por el Área de Comunicaciones de Parques Nacionales Naturales de Colombia en [[VER]](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=ec7IH0BXBOQ).

**FICHA DEL ALUMNO**

**Las regiones naturales**

En el territorio colombiano se pueden distinguir seis **regiones naturales** perfectamente diferenciadas. En esas seis regiones se encuentran distribuidos los cientos de ecosistemas que podemos encontrar en nuestro país. Las regiones naturales de Colombia son las siguientes:

1. La **región Andina**: esta región corresponde a la cadena montañosa formada por las tres cordilleras y los valles que se forman entre ellas.
2. La **región Caribe:** ubicada en la zona noroccidental de Colombia, esta región abarca llanuras delimitadas por el mar Caribe y sus costas.
3. La **región Pacífica:** esta región incluye la vertiente oeste de la cordillera occidental y la zona de influencia del **océano Pacífico**.
4. La **región de la Orinoquia:** se encuentra localizada al oriente de Colombia y está influenciada por la cuenca hidrográfica del río **Orinoco**.
5. La **región de la Amazonia:** localizada al suroriente de Colombia, esta región está influenciada por la cuenca del río Amazonas.
6. La **región Insular:** esta región está conformada por las islas de las zonas marítimas de Colombia. En el **mar Caribe** están las **islas de San Andrés y Providencia,** y en el **océano Pacífico** las islas de **Gorgona** y **Malpelo**.

**La biodiversidad de Colombia**

Debido a su elevado número de ecosistemas y de especies de fauna y flora, Colombia es considerada como uno de los países con mayor biodiversidad del planeta.

Podemos definir el vocablo biodiversidad a partir del prefijo “bio-” que significa “vida” y de la palabra diversidad que quiere decir variedad. De esta manera, podemos deducir que biodiversidad se refiere a la “variedad de la vida”. La biodiversidad puede ser genética, de especies o de ecosistemas.

La biodiversidad de nuestro país es tan grande, que Colombia se considera como un país megadiverso, debido a que en su territorio existen muchas más especies de fauna y flora que en otros países con el mismo tamaño o incluso más extensos.

La megadiversidad de Colombia se debe principalmente a su topografía, la cual presenta múltiples zonas planas y montañosas, y a su ubicación en la zona tropical, con climas caracterizados por altas temperaturas y elevada humedad.

**La diversidad cultural de Colombia**

En Colombia existe una gran diversidad de grupos étnicos. Están, por ejemplo, los wayúu de La Guajira, los arhuacos y kogis de Palomino en el Caribe, y los indígenas muinane, ticuna y huitoto de la Amazonia. Cada grupo étnico posee una lengua propia. Cada lengua es una forma única de ver, concebir y entender el mundo. La mayoría de las culturas indígenas, a lo largo de miles de años, han establecido relaciones armónicas con los ecosistemas que las rodean.